

Az EKIF által támogatott
„Palócország útjain – Ismerd meg gyökereidet!”
elnevezésű napközis tábor beszámolója

A tábor időpontja és időtartama: 2019. június 24-28. 8:00-tól 16:00 óráig

A tábor gyermeklétszáma, korosztálya: 62 fő alsó tagozatos diák: 6-10 év

A tábor pedagógus létszáma: pedagógusok + 2 szülő/nap

A tábor vezetője: Szabó Margit

Bevételek forrásai:

- EKIF- től igényelt támogatás
- Résztvevők befizetése

A tábori program sikeresen megvalósította a tábor szervezésekor kitűzött célokat: szülők számára megkönnyítettük a gyermekfelügyeletet a nyári szünetben, a gyermekek számára hasznos időtöltés biztosítottunk június utolsó hetében, a gyermekek megfelelő testi fejlődése érdekében sport és egyéb mozgásos programokat szerveztünk, a gyermekek egészséges lelki és szellemi fejlődése érdekében kulturális, szórakoztató, kézműves programokat bonyolítottunk, a gyermekek társas kapcsolatai bővültek, segítettük a személyes Istenkapcsolatot. Közösséget formáltunk, ezáltal a kötődésképesség formálásával az organikus pedagógia egyik részterületének fejlesztését is elősegítettük. Volt tanítványaink kapcsolódtak be a programokba –ezáltal elősegítettük közösségi szolgálat megvalósulását, szülőket vontunk be a program lebonyolításába, erősítettük a kapcsolatot a helyi egyházközösséggel, plébániával.

Program összeállításának szempontjai

- Változatos legyen (kulturális, sport, szórakoztató felváltva)
- Szolgálja a gyermekek testi-lelki-szellemi fejlődését
- Segítse a társas kapcsolatok kialakítását
- Figyelembe vegye a különböző korcsoportok igényeit, egyéni igényeit
- Alkalmazkodjon az időjárási és helyi körülményekhez
- A tanulók sajátítsák el a tömegközlekedési eszközök helyes használatát, és azokon való viselkedési normákat
- Az étteremben való étkezések lehetővé teszik az illedelmes étkezési szokások gyakorlását

1. nap

Program	Program által megvalósult cél
<p>Palóc néptáncos bemelegítés zenére</p> <p>Palóc népi játékok: - „Hatan vannak a mi ludaink” (párcserélő, párválasztó) - „Hosszú lábú gólya bácsi” (ugráló, fogócskázó) - „Ács, bács, bakabács” (sportjáték, ügyességi játék)</p> <p>Sor- és váltóversenyek különböző sporteszközökkel, kötélhúzó verseny</p> <p>Úszás Játékos úszó feladatok eszközökkel</p> <p>Kerékpáros KRESZ-pálya, akadályverseny</p> <p>Labdajátékok: labdarúgás, kidobók, ugrókötelezés, sorversenyek</p> <p>Virágültetés, locsolás a Szent István Vértanú templom kertjében</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Az egészséges életmód megjelenítése a tábor programjához igazítva. • Sportos tevékenységek változatos megvalósítása. • Helyi adottságok közelségének kihasználása: Kisterenyei Tanuszoda. • Hagyományörzés, népi játékok felelevenítése, megismertetése. • A biztonságos kerékpáros közlekedés elősegítése, alapvető KRESZ-ismeretek elsajátíttatása. • Csoportszellem, csapatjáték elősegítése. • Versenyhelyzet teremtésével a jobb eredményre való törekvés serkentése • A sport közösségformáló erejének megtapasztaltatása. • Önfegyelemre, kitartásra, akaratirőfeszítésre nevelés. • A belső feszültség csökkentése, a szorongás oldása, az énkép javítása. • Koordinációs képességek fejlesztése. • Szabályok betartatása és követése, konfliktushelyzetek megoldására, a kudarcok leküzdésére való nevelés • A testi és lelki egészség megőrzése

2. nap

Program	Program által megvalósult cél
<p>Utazás Szentkútra</p> <p>Kegyhelyismertetés</p> <p>Lelki program</p> <p>Szentmise</p> <p>Kézműveskedés</p> <p>Séta a remetebárlanghoz és a Szent László-forráshoz</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Mátraverebély-Szentkút nemzeti kegyhely történetének megismerése. • Természeti értékek megismerése túra szervezésével: túra a remetebárlanghoz és • Istennel való kapcsolat erősítésének segítése. a Szent László-forráshoz • A történelmi és irodalmi ismeretek bővítése: szentkúti mondák és legendák megismerése. • Az önismeret, önvizsgálat segítése. • A figyelem ráirányítása a keresztény értékekre. • A keresztény életmód összetevőinek tudatosítása, gyakorlása. • Közösségi együttlét élményének megtapasztalása. • Egyházi énekek közös éneklése. • A programok részét képezi a kegyhelyismertetés, a

	szenzmise, a zsolozsma és a gyónási lehetőség.
--	--

3. nap

Program	Program által megvalósult cél
<p>Utazás Salgótarjában</p> <p>Mozilátogatás A kutya négy élete című film megtekintése</p> <p>„Üvegváros” című kiállítás megtekintése a Dornyai Múzeumban</p> <p>Múzeumpedagógiai foglalkozás: üvegfestés</p> <p>Könyvtári foglalkozás a Balassi Bálint Megyei Könyvtárban „Palócország” címmel</p> <p>Fagyizás</p>	<ul style="list-style-type: none"> • A palóc hagyományok, viselet, népköltészet megismerésén keresztül a honismereti, néprajzi ismeretek bővítése • a nemzeti öntudat erősítése. • Környezetünk múltjának, történelmének, ipartörténetének megismerése • a múzeum sokoldalú és élményszerű megismertetése • a múzeum gyűjteményi anyagának, kiállításainak megtekintése • élményszerű információszerzés • hálózatos tanulás ,megjelenítése : <i>Történelem, társadalmi és állampolgári</i> ismeretek, Vizuális kultúra tantárgy • Hogyan készül az üveg? • üvegterv készítése • üvegfestés technikájának elsajátítása • Üvegcipellő (óvodás és általános iskola alsó tagozatos korosztálya számára) Játékos ismerkedés az üvegyártással, mesékben, legendákban hol és hogyan jelenik meg az üveg? • játékos formában ismerjék meg a tanulók a könyvtárat, a könyvek jellemzőit, a palóc hagyományokkal kapcsolatos műveket • tanulják meg a kölcsönzés módját • minél több gyerek szeresse meg a könyveket és az olvasást • moziélmény megszerettetése • a kulturált viselkedés gyakorlása • a mozizás kultúrájának elsajátítása • a vonattal történő közlekedés viselkedési szabályainak elsajátíttatás

4. nap

Program	Program által megvalósult cél
<p>Utazás Bérré.</p> <p>A táborozók két csoportban vesznek részt a „Mindennapi kenyérünket” elnevezésű foglalkozáson forgószínpadszerűen.</p> <p>Működés közben bemutatják az 1764-ben épült és rekonstruált Szent Anna vízimalmot. A gyerekek láthatják a malomköves őrlési technikát, a teljes kiőrlést, részt vesznek az őrlési műveletekben, a lisztből tésztát dagasztanak, majd fatüzelésű kemencében pizzát sütnek.</p> <p>Gyalogtúra a Mária-forráshoz, illetve az Európában ritkaságnak számító, vulkanikus eredetű andezitoszlopokhoz.</p>	<ul style="list-style-type: none">• Természettel való aktív kapcsolat kialakítása a vadregényes patak völgyben vezetett kirándulás során.• A „Mindennapi kenyérünket” program keretében működés közben mutatják be az 1764-ben kőből épült Szent Anna vízimalmot. A hazánkban, de Európában is ritkaságnak számító építészeti-ipari emlék a XVII-XVIII. században alkalmazott műszaki megoldással került rekonstruálásra. A gyakorlatban szemlélteti a malomköves őrlési technikát, a ma ismét divatba jött teljes körű köves kiőrlést. A tanulók részt vehetnek az őrlési műveletekben, a lisztből tésztát dagasztanak, majd pedig a fatüzelésű kemencében a maguk által készített lisztből pizzát sütnek.• Gyalogtúra a Mária-forráshoz, illetve az Európában ritkaságnak számító, vulkanikus eredetű andezit oszlopokhoz.• A hon- és népismeret tantárgy témáját előkészítő területek megismertetése: hagyományőrzés, néprajz, sütés.• Csapatépítés, közösségformálás, új kapcsolatok teremtése a Malom udvar dolgozóival.• Tantárgyak témáját kiegészítő területek megismertetése:<ul style="list-style-type: none">- a gyerekek láthatják a malomköves őrlési technikát, a teljes kiőrlést- részt vesznek az őrlési műveletekben,- tanulmányozhatják a malom működésének elvét

5. nap

Program	Program által megvalósult cél
<p>Utazás Kazárra</p> <p>Kirándulás idegenvezetéssel a riolittufához</p> <p>Lovardalátogatás</p> <p>Templomlátogatás</p> <p>Múzeumok látogatása</p> <p>Játék a játszótéren</p>	<ul style="list-style-type: none"> • A hon-és népismeret tantárgy témáját előkészítő kiegészítő területek, különös tekintettel a palóc hagyományok megismertetése: hagyományörzés, néprajz. • Palóc ételek kóstolása: palócgulyás , dödölle, laska. • Természettel való aktív kapcsolat kialakítása: a kazári riolittufa meglátogatása. A falu feletti erdőben egyedülálló, védett természeti érték található, a 20 millió éves riolittufa erózió, melyhez hasonlót a világon összesen 6 helyen tartanak számon, legközelebb a törökországi Kappadókiában. A magyarországi miocén képződményekben található három jellegzetes tufaszint közül ez a legalsó és legidősebb. • A palóc népviselet megismerése. • Tájház részeinek, berendezésének megtekintése, ahol a gyerekek látogatóként megismerkedhetnek a népi életmód tárgyi emlékeivel, a kenderfeldolgozás menetével, valamint betekintést nyerhetnek a falubeliek életkörülményeibe egy „tiszta szobán” keresztül. • A Szent Ilona Római Katolikus Templom megtekintése. A faluközpontban álló templom működéséről már az 1674-es Canonica Visitatio is említést tesz, feltételezések szerint 1398 körül épült. A templom a szentélyben és a hajó keleti oldalán feltehetőleg egy ősrégi, 1398-as templom maradványait rejt. • A has-, a hát- és a combizmok erősítése a lovaglás által. • Az állatok szeretetére nevelés. • A gondoskodás megtanítása. • A felelősségérzet erősítése.

Összegzés, értékelés:

A résztvevő alsó tagozatos tanulók nyitottak voltak az általunk összeállított tábori programelemekre, aktívan kapcsolódtak be a tábori rendezvényekbe. A palóc hagyományokat megismerték, nagyszüleik által a mindennapokban ismert palóc népi motívumokat, elemeket (viselet, gasztronómia, népi játékok, használati tárgyak) újra felfedezték. A környék természeti értékeit is felfedezhettük az iskolán kívüli programok során. (kirándulás, múzeumok, könyvtári foglalkozás stb.) Munkánkat szülők is segítették. Önkéntesen vállalták, hogy egy-egy nap programjának lebonyolításában részt vállalnak. A szülői és tanulói visszajelzések alapján a tábor jól sikerült.

A tábor sikerességét elősegítette, hogy a programokat a korosztály igényeihez, képességeihez mérten alakítottuk ki, figyelembe véve érdeklődésüket és a helyi lehetőségeket.

Mivel a tábort jövőre is az 1-4. évfolyam tanulói számára szeretnénk szervezni, a felső tagozaton tanító kollégák helyett az alsós munkaközösség elvállalta a tábori program kidolgozását, mivel ők jobban ismerik ezt a korosztályt. Ebben az évben nehézséget okozott a jelentkezők nagy létszámának kezelése például utaztatáskor. Mivel az idén is várhatóan sokan jelentkeznek majd a táborba, erre a problémára megoldást kell találnunk.

Eddigi két napközis táborunk szervezése során is arra törekedtünk, hogy minél változatosabb, színesebb programokat tervezzünk a gyerekek számára. Jövőre is újabb elemekkel (strandolás, tájfutás stb.) kívánjuk színesíteni a tábori programot.

A szülők köszönő szavai és a gyerekek lelkesedése megerősített bennünket abban, hogy nagy szükség van az ilyen jellegű programokra elősegítve ezzel sok dolgozó szülő gyermekének nyári felügyeletét.

Köszönjük az EKIF-nek, hogy jelentős anyagi támogatásával hozzájárult a tábor sikeres megvalósításához!

Szabó Margit
táborvezető

Nagy Piroska
igazgató

Bátonyterenyé, 2019. szeptember 10.